



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ДЛЯ ФСКН РОССИИ И ДРУГИХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

УДК 351.741

**СИСТЕМА ОТБОРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ФИНЛЯНДИИ  
SYSTEM OF SELECTION AND TRAINING OF POLICE OFFICERS FINLAND**



**© Широков Герман Германович**

Herman H. Shirokov

начальник института, Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Police Chief, North-West Institution of Advanced Training of the Federal Drug Control Service of the Russian Federation.

✉ info@szipkfskn.ru



**© Коковкин Леонид Иванович**

Leonid I. Kokovkin

официальный представитель Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков в Финляндии.

Russian Federal Drug Control Service official representative in Finland, Federal Drug Control Service of the Russian Federation.

✉ info@szipkfskn.ru

**© Лобанов Андрей Викторович**

Andrey V. Lobanov

кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника института, Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

PhD(Law), Associate Professor, Deputy Head, North-West Institution of Advanced Training of the Federal Drug Control Service of the Russian Federation.

✉ info@szipkfskn.ru



*В статье приводятся основные данные о системе профессиональной подготовки полиции в республике Финляндия. Особое внимание уделено квалификационным требованиям к кандидатам, характеристике системы отбора, организации учебного процесса в единственном профессиональном образовательном учреждении полиции – Полицейском университетском колледже в г. Тампере.*

**Ключевые слова:** профессиональный отбор, профессиональная подготовка, полицейский колледж, полицейское образование.

**П**роблема реформирования правоохранительных органов в России, в том числе приведение системы их профессиональной подготовки в соответствие с современными стандартами, – одна из самых актуальных и больших

*The article provides basic information about the system of police training in Finland. Special attention is paid to the qualification requirements of applicants, selection system and educational process in the only professional educational police institution – Police University College in Tampere.*

**Key words:** professional selection, training, Police College, Police education.

тем. Все без исключения страны СНГ на протяжении последних 20 лет активно реформировали свои правоохранительные системы. Не следует забывать о том, что каждая из этих стран имела общего «предка» – советскую систему правоо-



ранительных органов с характерными для неё, весьма своеобразными системой управления, профессиональными стандартами работы, инфраструктурой, системой профессиональной подготовки. Путь развития и преодоления советского опыта был индивидуальным для каждой страны СНГ, поэтому позволяет сравнить и проанализировать модели реформирования, оценить, какие решения оказались удачными, а какие – наоборот, ошибочными. В этой связи заслуживает несомненного внимания опыт организации профессиональной подготовки правоохранительных органов других стран, лежащих за пределами пространства бывшего Советского Союза. В частности, Финляндской Республики.

Полиция является одним из наиболее авторитетных институтов государственной власти этой страны. По данным социологических опросов, уровень доверия к ней со стороны граждан составляет около 92%, что гораздо выше, чем у других институтов государственной власти Финляндии. В финской полиции практически нет коррупции. Вместе с тем, она добивается высоких результатов в оперативно-служебной деятельности [2].

Сотрудники полиции имеют высокий социальный статус в сочетании с достойной оплатой труда и широким спектром гарантий. В свою очередь, при комплектовании полиции приоритет отдаётся прежде всего профессиональной пригодности кандидатов. Поэтому лишь незначительное число из желающих получают возможность пройти соответствующую подготовку и поступить на службу. Конкурс на право получить соответствующее образование и стать сотрудником полиции в Финляндии традиционно высок. К примеру, в 2007 г. заявления на обучение по программе подготовки на соискание диплома полицейского подали 1322 человека на 321 место (в 2004–2006 – 408, в 2001–2003 – 360). Примерно 30% заявителей составляли женщины. Средний возраст заявителей и курсантов, принимаемых на обучение, – 24 года (мужчин – 23,5, женщин – 24,5).

В 2012 г. для подготовки новых сотрудников полиции государством было выделено только 100 учебных мест. При этом количество претендентов на выделенные вакансии достигло 1304 человека. Столь существенное по сравнению с предшествующим периодом сокращение связано прежде всего с реализацией третьего этапа административной реформы полиции. Реформа предусматривает существенное сокращение расходов на содержание полиции с одновременным повышением её деятельности и более широким использованием современных информационных технологий. Практика даль-

нейшего сокращения общей численности сотрудников полиции, прежде всего руководящего персонала, имеет под собой весомые основания. В Финляндии относительно небольшое общее число полицейских. Криминогенная обстановка достаточно стабильна. В частности, в структуре совершённых преступлений практически нет уличной преступности, грабежей, разбоев. Основные виды преступлений – кражи, в том числе карманные, а также насилие в отношении личности, часто связанное с чрезмерным употреблением спиртных напитков [1]. Поэтому государству нет необходимости формировать разветвлённую систему профессиональной подготовки будущих полицейских. Главное внимание сосредоточено на качестве обучения и его практической направленности.

До 2006 г. в Финляндии было два полицейских учебных заведения: начальная полицейская школа в г. Эспоо, на базе которой слушатели получали основное профессиональное образование, проходили дополнительное обучение и повышали свою квалификацию, а также полицейский колледж – высшая полицейская школа в г. Тампере, ориентированная на подготовку руководящего состава, обучение основам управленческой работы, а также проводившая исследования и научные исследования в области полицейской деятельности. В 2006 г. было принято решение о слиянии указанных учебных заведений и создании в г. Тампере единого учебного центра. К 2008 г. процесс объединения был завершён [1].

В настоящее время созданное таким образом учебное заведение по подготовке сотрудников полиции занимается не только подбором кандидатов на полицейскую службу, но и разработкой содержания учебных программ, обучением руководящего состава и повышением квалификации сотрудников, а также проводит научно-исследовательскую работу. На сегодняшний день колледж в Тампере является единственным специализированным образовательным учреждением полиции Финляндии.

Подготовка сотрудников полиции в Финляндии осуществляется по четырём основным учебным программам:

- получение диплома полицейского, то есть первоначальная подготовка;
- прохождение дополнительного обучения и сдача экзамена для занятия должности сержанта полиции;
- прохождение подготовки для занятия должности руководителя полицейских подразделений и получение степени бакалавра;
- подготовка для занятия более высоких руководящих должностей и получение степени магистра.



Такая градация уровней подготовки полицейских имеет целью её унификацию с системой общего образования, принятой в Финляндии [1].

Обучение по первым трём программам осуществляется на базе полицейского колледжа в г. Тампере. Получение диплома для работы в младшем начальствующем составе и начальствующем составе полиции происходит частично без отрыва от основной работы. На это уходит примерно по 2–3 года. После этого выпускники могут поступать в университет для продолжения учёбы.

Программы магистратуры в сфере полицейской деятельности есть в университетах г. Тампере и г. Турку. В университете полицейские могут получить диплом на уровне магистра и продолжить учёбу до получения степени доктора.

На сегодняшний день штат полицейского колледжа в г. Тампере составляет около двухсот сотрудников, из которых около ста непосредственно преподаватели и инструкторы.

Первоначальная подготовка полицейских здесь включает в себя вступительные экзамены и обучение по программе на соискание диплома полицейского.

Соискатели данного диплома должны отвечать целому ряду требований. Первым из них является наличие гражданства Финляндии. На должности сотрудников полиции могут быть назначены только лица с финским гражданством. Однако в некоторых случаях могут быть сделаны исключения. В частности, если заявитель подал прошение о предоставлении финского гражданства и есть основания полагать, что он или она получит гражданство до начала практики в качестве временного констебля. Вторым условием поступления в колледж служит наличие профессионального или законченного среднего образования, подтверждённого аттестатом зрелости. Исключение может быть сделано для заявителя, получившего среднее образование в другой стране. Другим исключением является случай, когда заявитель получил лишь базовую часть среднего образования, но при этом имеет какое-либо другое образование и опыт работы продолжительностью несколько лет. Третьим условием поступления на учёбу в полицейский колледж является состояние здоровья и общая пригодность к службе.

Кандидат на службу в полиции должен иметь склонность к работе в коллективе, обучению и общению, а в целом – иметь характер и темперамент, подходящие для работы в полиции. Его пригодность будет оцениваться по результатам отзыва из окружного отдела полиции и на различных этапах вступительного экзамена.

Предшествующий образ жизни заявителя также должен соответствовать требованиям полицейской службы. Полиция безопасности (СУПО) осуществляет базовую проверку личности и в своем отзыве обращает внимание на наличие либо отсутствие у кандидата штрафов и задержаний (в том числе за злоупотребление алкоголем), расовую терпимость, отношение к правопорядку и безопасности и другие возможные риски. При этом мелкие проступки не становятся препятствием к отбору на службу в полицию, если соискатель в целом характеризуется пригодным к службе по другим личностным критериям. Для кандидатов обязательно наличие водительского удостоверения категории «В» и годового опыта трудовой деятельности. Трудовой стаж может включать последовательное занятие нескольких должностей в различных местах. В качестве трудового стажа может быть зачтена военная или альтернативная гражданская служба. Справка о работе не требуется, если заявитель занимался индивидуальной трудовой деятельностью или женщина была домохозяйкой. И последним, главным условием зачисления является успешное прохождение вступительного экзамена.

Соискатель должен набрать необходимое (как можно более высокое) количество баллов на экзамене, пройти психологическое тестирование, медицинское обследование и сдать тест на употребление наркотиков.

Обучение в колледже, исходя из этнического состава населения Финляндии, проводится как на финском, так и на шведском языках. Заявления на соискание диплома полицейского с обучением на финском языке принимаются в течение всего года. При этом год разделён на четыре периода приёма заявлений. В зависимости от времени подачи заявления кандидат может быть принят на один из двух курсов, начинающихся в текущем году. Курс на шведском языке в последние годы начинается только один раз в год.

Заявление соискателем подаётся в местное отделение полиции, где с ним проводится собеседование. Затем документы, а также отзыв сотрудника полиции, проводившего собеседование, направляются в полицейский колледж в г. Тампере. После подачи заявления соискатель не позднее, чем за 1 месяц до даты вступительного экзамена получает по почте уведомление о месте и времени экзамена, а также учебные материалы. Экзамен платный, заявитель оплачивает государственный сбор в размере 40 евро.

Вступительный экзамен состоит из трёх этапов. На первом этапе в полицейском колледже в г. Тампере проводятся тесты продолжительностью до 9 часов по физической подготов-



ке, на знание языков, на общую грамотность. Проводится психологическая оценка кандидатов. На втором этапе в отделениях полиции по всей стране кандидатов подвергают тестированию продолжительностью 2–3 часа, включающему в себя собеседование и работу в группе. Осуществляется повторное психологическое исследование. На третьем этапе в уполномоченных медицинских центрах проводится медицинское обследование (включая тест на употребление наркотиков).

По результатам каждого этапа заявители получают условные баллы. Лица, набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к следующим этапам экзамена. В случае неудачи на экзамене попытку сдачи можно повторить ещё дважды с интервалом не менее 1 года. В порядке исключения, если заявитель с каждым разом показывал всё лучший и лучший результат, ему может быть предоставлена даже четвёртая попытка.

Лица, успешно сдавшие экзамен, начинают обучение по программе соискателя диплома полицейского. Программа обучения в колледже состоит из базовой и дополнительной профессиональной подготовки. Обучение включает также две стажировки и подготовку дипломной работы. Продолжительность обучения по этой программе до недавнего времени составляла 2,5 года. Однако в рамках третьего этапа административной реформы полиции, начиная с 2014 г., вступили в силу изменения, относящиеся и к системе профессионального образования полиции. Структура образовательных программ изменяется, и базовое образование повышается до уровня бакалавра. В этой связи срок обучения слушателей, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям, увеличивается до 3 лет с добавлением некоторого количества теоретических занятий. Первые группы приступят к обучению в рамках новых программ с августа этого года. С учётом произошедших нововведений в 2014 году изменено и название колледжа на Полицейский университетский колледж.

Базовая подготовка включает 7 периодов (семестров) классных занятий продолжительностью по 6 недель. Каждый из периодов посвящён определённой тематике, например, основам уголовного розыска или работе полиции при чрезвычайных ситуациях. Задача классных занятий – дать курсантам базовые профессиональные знания и обучить методам работы полиции. Кроме того, в базовую подготовку входит стажировка продолжительностью 7 месяцев. Курсант выполняет функции рядового сотрудника полиции под началом кадрового полицейского или инструктора. Стажировка

проходит в окружном отделе полиции, выбор которого остается за полицейским колледжем. На период стажировки курсант назначается временным констеблем. Задача стажировки – научить курсанта выполнять повседневную полицейскую работу и при этом соблюдать служебную этику, а также следовать ценностям, принятым в полиции Финляндии.

Классные занятия и стажировка служат базой для последующего обучения курсанта дополнительным профессиональным навыкам.

Дополнительная профессиональная подготовка включает в себя два периода (семестра) классных занятий в полицейском колледже и практическую работу, которая проводится в окружном отделении полиции или подразделении Департамента полиции страны (в соответствии с выбором опять же полицейского колледжа). В течение периода практической работы продолжительностью 6–7 месяцев курсант самостоятельно выполняет свои функциональные обязанности в должности временного констебля. В этот период активно практикуется дистанционная форма обучения с использованием современных информационных и образовательных технологий. Кроме того, важным элементом дополнительной профессиональной подготовки служит написание дипломной работы. Она представляет собой письменную презентацию, посвящённую отдельным аспектам работы полиции. Дипломная работа позволяет курсанту продемонстрировать понимание взаимосвязи теории и практики и способность решать возникающие проблемы.

Задача дополнительной профессиональной подготовки – закрепить полученные знания, навыки, углубить понимание полицейской работы как таковой; научить курсанта работать самостоятельно; усваивать широкий спектр информации из разных источников; сформировать у него стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

Непосредственно содержательная часть обучения по программе соискателя диплома полицейского состоит из трёх основных элементов: основа полицейской службы, предупреждение преступности и организация дорожного движения; и двух дополнительных – правоведение, а также изучение поведения людей в различных ситуациях и овладение навыками общения.

Обучение проходит в форме лекций, семинаров, презентаций, совместного разбора полученной информации, а также самообразования.

Курс основ полицейской службы включает в себя:

- основы полицейской деятельности;
- основы государства и общества;
- изучение систем связи;



- физическую подготовку;
- навыки оказания первой помощи;
- изучение основ применения силы и навыков самообороны.

Цель данного курса – дать обучающимся профессиональные навыки полицейской службы, научить организации полицейской деятельности и основным элементам профессиональной этики.

При изучении основ полицейской деятельности курсанты знакомятся с наиболее общими принципами работы полиции, узнают место и роль сотрудника полиции в структуре государственного аппарата и обществе. Большое внимание уделяется работе полиции по обеспечению правопорядка. В рамках этого курса изучаются также и некоторые более узкие вопросы, такие как защита прав человека, противодействие насилию в семье. Далее в курсе рассматриваются вопросы использования полицейскими средств связи. Курсанты изучают основания и тактику применения оружия, спецсредств и физической силы.

Курс предупреждения преступности включает в себя изучение тактики расследования преступлений, работы на месте происшествия, полицейских систем обработки и хранения информации.

Цель данных занятий – обучить курсантов основам предварительного следствия и методам его осуществления при безусловном следовании нормам уголовного и процессуального законодательства. Будущих полицейских учат работе на месте происшествия, тщательному документированию полученных доказательств, в том числе и с использованием технических средств. Начиная с 2004 г., используется система, при которой курсанты собирают свои наиболее значимые наработки, полученные в процессе обучения и одобренные преподавателями, в отдельные портфолио, а затем используют их при прохождении стажировки и в период практической работы.

Курс организации дорожного движения имеет целью обучить сотрудников полиции функциям обеспечения безопасности дорожного движения в целом, дать навыки безопасного и ответственного управления служебным автотранспортом, вооружить знаниями в области расследования дорожных происшествий, которые в дальнейшем обеспечат правовую защиту всех вовлечённых сторон.

Курсы вождения включают в себя практику вождения автомобиля на автодроме, на шоссе и в городе. Примечательно, что курсантов обучают также экономичному вождению. Специальные занятия по расследованию дорожно-транспортных происшествий проводятся непосредственно на месте происшествия. Особое

внимание обращается на правила обращения и транспортировки опасных веществ. Комплекс полученных таким образом знаний и навыков имеет особое значение, так как в ходе административной реформы в Финляндии была ликвидирована собственно дорожная полиция как самостоятельное подразделение, а её функции были переданы полиции на местах.

Курс правоведения в полицейском колледже предусматривает изучение основ управления, уголовного права, уголовного процесса, гражданского права. Он знакомит курсантов с теми отраслями права, которые в той или иной степени связаны с практической деятельностью полиции. Цель – обеспечить правильное и неукоснительное соблюдение законов в работе полиции. Существенное внимание в процессе преподавания уделено соблюдению прав и свобод граждан в процессе реализации полицией возложенных на неё функций. Согласно конституции Финляндской Республики деятельность полиции всегда должна основываться на законе [3]. Подготовка в области уголовного права и процесса призвана ознакомить курсантов с различными видами преступной деятельности и методами ее расследования. В рамках курса изучается также ряд более узких вопросов, таких как защита прав жертв преступлений и защита права частной собственности в деятельности полиции.

Курс изучения поведения людей и овладения навыками общения предусматривает изучение основ информационных технологий, психологии, финского, шведского и английского языков. Главная задача курса – заложить основы для адекватного и уважительного общения будущих полицейских с населением. Занятия по данному курсу развивают навыки коммуникации, самообразования и способность к самостоятельной оценке своей деятельности. Обучение призвано улучшить понимание различий в индивидуальном общении, общении в группе, психологии различных групп людей по отношению к деятельности полиции и правоприменениям.

В рамках лингвистических занятий происходит активный обмен информацией на разных языках. При изучении иностранных языков поощряется самостоятельная работа курсантов.

Анализ учебного времени, отведённого на изучение различных дисциплин в полицейском колледже, демонстрирует следующее их соотношение:

- основы полицейской службы – около 28%;
- правоведение – около 20,5%;
- предупреждение преступности – 19%;
- поведение и общение – 20,5%;



– организация дорожного движения – 12%.  
В период очного обучения по программе соискателя диплома полицейского проживание, питание и медицинское обслуживание для курсантов бесплатные. В течение первого года обучения им выплачиваются суточные, а начиная со второго курса, они получают уже заработную плату полицейских.

По окончании обучения курсанты произносят клятву, в основе которой лежат нормы

профессиональной этики сотрудника полиции. Цель клятвы – утверждение того, что сотрудник полностью усвоил и разделяет ценности, которым следует полиция Финляндии в своей повседневной практике.

Материалы поступили в редакцию 06.06.2014 г.

### Библиографический список (References)

1. Правоохранительные органы государств-участников и партнеров [Электронный ресурс]. <http://www.polis.osce.org/countries/> (дата обращения: 2.06.2014).
2. Полиция Финляндии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aeoliumvellus.com> (дата обращения: 3.06.2014).
3. **Могунова М. А.** Государственное право Финляндии. М. : Городец, 2005. 368 с. ISBN 5-9584-0109-2.

1. Law enforcement authorities of the States Parties and partners. Available at: <http://www.polis.osce.org/countries/> (accessed 2 June 2014).
2. Finnish police. Available at: <http://www.aeoliumvellus.com> (accessed 2 June 2014).
3. **Mogunova M. A.** Public Law Finland. Moscow, *Gorodec*, 2005. 368 p. ISBN 5-9584-0109-2.

УДК 372.8

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ COMMUNICATIVE COMPETENCE OF LINE MANAGERS AS A FACTOR OF EFFECTIVE MANAGEMENT

© **Лобажевич Валерий Владимирович**

Valery V. Lobazhevich

доцент, профессор кафедры № 1, Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Associate Professor, North-West Institution of Advanced Training of the Federal Drug Control Service of the Russian Federation.

✉ [info@szipkfskn.ru](mailto:info@szipkfskn.ru)



© **Поликарпов Игорь Семенович**

Igor S. Polikarpov

доцент, профессор кафедры № 1, Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Associate Professor, North-West Institution of Advanced Training of the Federal Drug Control Service of the Russian Federation.

✉ [info@szipkfskn.ru](mailto:info@szipkfskn.ru)